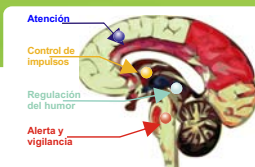


## 2. ¿Cómo se diagnostica?



- El diagnóstico se realiza por un médico o un psicólogo clínico.
- Es necesaria entrevista y evaluación por un profesional con experiencia y especializado.
- Se debe complementar la información con la de la escuela y la de los padres.

## 3. ¿Cuáles son las causas?



- No existe una única causa y en su aparición influyen distintos factores:
  - Factores genéticos
  - Factores neuroquímicos
  - Factores del desarrollo
  - Factores no genéticos

## 7. ¿Cuál es su tratamiento?



- Debe ser **multidisciplinar**. Intervienen médicos, psicoeducadores, profesores, etc. Incluirá medicación y abordaje psico-educativo.
- La medicación contribuye a una mejoría importante de la sintomatología.
- Deben realizarse evaluaciones periódicas del tratamiento instaurado.

# TDAH

## 1. ¿Qué es el TDAH?



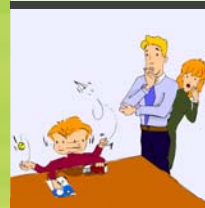
- Es uno de los trastornos más frecuentes en la infancia.
- Se inicia siempre en la infancia y los síntomas deben aparecer antes de los 7 años de edad.
- Sus síntomas principales son:
  - **Hiperactividad:** el niño no para quieto, no reposa,...
  - **Dificultades de atención y concentración:** se distrae con una mosca que pase, interrumpe sin venir a cuento, parece que no escucha...
  - **Impulsividad:** no valora el peligro, realiza actividades de riesgo, no espera su turno...



# TDAH

Lo que la familia debe saber

Dra. Dolores M<sup>a</sup> Moreno Pardillo  
Psiquiatra de la UADO (Unidad de adolescentes).  
Departamento de Psiquiatría  
Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid).  
Profesora asociada de Psiquiatría.  
Universidad Complutense de Madrid



## 4. ¿Pueden aparecer otros trastornos?



- Hace años se pensaba que el trastorno desaparecía en la adolescencia. Hoy en día se sabe que el curso es a largo plazo en buena parte de los casos y puede acompañarse de otros problemas como:
  - Trastorno negativista desafiante.
  - Trastorno de adaptación.
  - Trastorno de conducta.
  - Trastorno de ansiedad.
  - Trastornos del aprendizaje.
  - Etc.

## 5. ¿Cómo evoluciona?



- Los síntomas de hiperactividad disminuyen en la adolescencia.
- Existen menor inquietud y movimiento.
- El déficit de atención persiste.
- Suelen presentar mal rendimiento escolar, transgredir las reglas y un mayor riesgo de consumo de sustancias (drogas, alcohol, tabaco).

## 6. ¿Qué deben hacer los padres?



- Pensar que el niño no es “malo” sino que tiene un problema.
- Tienen que colaborar los padres, pero también los profesores y todos los que interactúan con el niño.
- Dedicar un tiempo específico al niño a diario, en casa, relajadamente y sin interferencias.
- Transmitir al niño que se le quiere.
- Es conveniente alternarse en el cuidado, padre, madre y otras figuras, para ofrecer un mejor soporte emocional.
- Demostrar que aprecia las conductas adecuadas y los logros, por pequeños que sean.



- Poner normas y límites claros y dar instrucciones por separado de forma breve y clara.
- Asegurarse que el niño atiende y comprende lo que se le pide.
- Llevar con el niño una agenda para anotar deberes o cosas importantes.
- Procurar que tenga actividades y horarios rutinarios.
- Señalar las conductas inadecuadas sin violencia.
- Si se considera necesario castigar, hacerlo de forma proporcionada e inmediata.
- Negociar pequeñas metas (sistema de puntos, pequeños premios, etc.).