

2. ¿Cómo se diagnostica?



- El diagnóstico se realiza por un médico o un psicólogo clínico.
- Es necesaria entrevista y evaluación por un profesional con experiencia y especializado.
- Se debe complementar la información con la de la escuela y la de los padres.

3. ¿Cuáles son las causas?



- No existe una única causa y en su aparición influyen distintos factores:
 - Factores genéticos
 - Factores neuroquímicos
 - Factores del desarrollo
 - Factores no genéticos

7. ¿Cuál es su tratamiento?



- Debe ser **multidisciplinar**. Intervienen médicos, psicoeducadores, profesores, etc. Incluirá medicación y abordaje psico-educativo.
- La medicación contribuye a una mejoría importante de la sintomatología.
- Deben realizarse evaluaciones periódicas del tratamiento instaurado.

TDAH

1. ¿Qué es el TDAH?



- Es uno de los trastornos más frecuentes en la infancia.
- Se inicia siempre en la infancia y los síntomas deben aparecer antes de los 7 años de edad.
- Sus síntomas principales son:
 - **Hiperactividad:** el niño no para quieto, no reposa,...
 - **Dificultades de atención y concentración:** se distrae con una mosca que pase, interrumpe sin venir a cuento, parece que no escucha...
 - **Impulsividad:** no valora el peligro, realiza actividades de riesgo, no espera su turno...



TDAH

Lo que la familia debe saber

Dra. Dolores M^a Moreno Pardillo
Psiquiatra de la UADO (Unidad de adolescentes).
Departamento de Psiquiatría
Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid).
Profesora asociada de Psiquiatría.
Universidad Complutense de Madrid

4. ¿Pueden aparecer otros trastornos?



- Hace años se pensaba que el trastorno desaparecía en la adolescencia. Hoy en día se sabe que el curso es a largo plazo en buena parte de los casos y puede acompañarse de otros problemas como:
 - Trastorno negativista desafiante.
 - Trastorno de adaptación.
 - Trastorno de conducta.
 - Trastorno de ansiedad.
 - Trastornos del aprendizaje.
 - Etc.

5. ¿Cómo evoluciona?



- Los síntomas de hiperactividad disminuyen en la adolescencia.
- Existen menor inquietud y movimiento.
- El déficit de atención persiste.
- Suelen presentar mal rendimiento escolar, transgredir las reglas y un mayor riesgo de consumo de sustancias (drogas, alcohol, tabaco).

6. ¿Qué deben hacer los padres?



- Pensar que el niño no es “malo” sino que tiene un problema.
- Tienen que colaborar los padres, pero también los profesores y todos los que interactúan con el niño.
- Dedicar un tiempo específico al niño a diario, en casa, relajadamente y sin interferencias.
- Transmitir al niño que se le quiere.
- Es conveniente alternarse en el cuidado, padre, madre y otras figuras, para ofrecer un mejor soporte emocional.
- Demostrar que aprecia las conductas adecuadas y los logros, por pequeños que sean.



- Poner normas y límites claros y dar instrucciones por separado de forma breve y clara.
- Asegurarse que el niño atiende y comprende lo que se le pide.
- Llevar con el niño una agenda para anotar deberes o cosas importantes.
- Procurar que tenga actividades y horarios rutinarios.
- Señalar las conductas inadecuadas sin violencia.
- Si se considera necesario castigar, hacerlo de forma proporcionada e inmediata.
- Negociar pequeñas metas (sistema de puntos, pequeños premios, etc.).