

PSICOPATOLOGÍA DEL CRIMEN VIOLENTO

2ª EDICIÓN

Acreditado por la *Comisión de Formación
Continuada de las Profesionales Sanitarias del
Sistema Nacional de Salud*



**Aspectos clínico-Forenses,
Médico-Legales y Criminológicos**

AUTOR Y DOCENTE DEL CURSO

JOSÉ MANUEL POZUECO ROMERO
*Doctorando en Psicología
Experto en Psicología Criminal y Forense*

INSTITUCIÓN Y ORGANIZACIÓN

PSIQUIATRIA.COM / EDUSALUD
*Plataforma/Campus Virtual de EduSalud
Instituto Balear de Psiquiatría y Psicología*

WEB DE LA PLATAFORMA DE CURSOS:

<http://edusalud.com/>

WEB DE INFORMACIÓN GENERAL:

<http://www.psiquiatria.com/>

**WEB DEL CONGRESO ANUAL VIRTUAL INTERNACIONAL DE
PSIQUIATRÍA Y NEUROCIENCIAS (INTERPSIQUIS):**

<http://www.interpsiquis.com/>

PSICOPATOLOGÍA DEL CRIMEN VIOLENTO:

ASPECTOS CLÍNICO-FORENSES,
MÉDICO-LEGALES Y CRIMINOLÓGICOS

Copyright © 2011

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de esta obra puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética, o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación sin permiso expreso y escrito del autor.

© JOSÉ MANUEL POZUECO ROMERO

© 2011: José Manuel Pozueco Romero
Registro de la Propiedad Intelectual,
Registro Territorial de la Comunidad Autónoma de Extremadura
Avda. de Huelva, 2
06005 BADAJOZ
Tel.: 924 012 058 – Fax: 924 012 057

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PSICOPATOLOGÍA DEL CRIMEN VIOLENTO: Aspectos Clínico-Forenses, Médico-Legales y Criminológicos



PRESENTACIÓN DEL CURSO: FUNCIONAMIENTO Y EVALUACIÓN



PRESENTACIÓN: BREVE DESCRIPCIÓN



DESTINATARIOS: NACIONAL E INTERNACIONAL



ESTRUCTURA, TEMPORALIZACIÓN Y OBJETIVOS



METODOLOGÍA



SISTEMA DE EVALUACIÓN



INTRODUCCIÓN AL CURSO: *Psicosis, Neurosis y Anomalías de la Personalidad*

MÓDULO I:

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y CRIMEN VIOLENTO

TEMA 1

ASPECTOS CLÍNICO-FORENSES DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. INTRODUCCIÓN

2. DEFINICIÓN, CRITERIOS DIAGNÓSTICOS Y TIPOS CLÍNICOS DE LOS TP

- 2.1. DEFINICIÓN Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TP
- 2.2. LOS 11 TIPOS CLÍNICOS DE TP
- 2.3. MATICES DIFERENCIALES MUY IMPORTANTES: LOS TP Y LAS VERDADERAS ENFERMEDADES MENTALES

3. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD DEL GRUPO A: SUJETOS RAROS Y EXCÉNTRICOS

- 3.1. CARACTERÍSTICAS ESENCIALES Y FACTORES COMUNES
- 3.2. TIPOS DE TP DEL GRUPO A
 - 3.2.1. Trastorno paranoide de la personalidad
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica
 - 3.2.2. Trastorno esquizoide de la personalidad
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica
 - 3.2.3. Trastorno esquizotípico de la personalidad
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica

4. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD DEL GRUPO B: SUJETOS EMOCIONALES, ERRÁTICOS, TEATRALES E INMADUROS

- 4.1. CARACTERÍSTICAS ESENCIALES Y FACTORES COMUNES
- 4.2. TIPOS DE TP DEL GRUPO B
 - 4.2.1. Trastorno antisocial de la personalidad (*NO psicopatía*)
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica
 - 4.2.2. Trastorno límite de la personalidad
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica
 - 4.2.3. Trastorno histriónico de la personalidad
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica
 - 4.2.4. Trastorno narcisista de la personalidad
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica

5. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD DEL GRUPO C: SUJETOS TEMEROSOS, MIEDOSOS Y ANSIOSOS

- 5.1. CARACTERÍSTICAS ESENCIALES Y FACTORES COMUNES
- 5.2. TIPOS DE TP DEL GRUPO C
 - 5.2.1. Trastorno de la personalidad por evitación
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica
 - 5.2.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica
 - 5.2.3. Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
 - A. Historia y características psicopatológicas propias
 - B. Criterios diagnósticos, valoración psico-forense y entrevista clínica

6. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD DEL GRUPO "X": TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD NO ESPECIFICADO (MIXTO Y ATÍPICO)

- 6.1. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DSM-IV-TR Y VALORACIÓN PSICO-FORENSE
- 6.2. UNA CATEGORÍA "PAPELERA" DONDE TODO CABE

7. RESUMEN Y CONCLUSIONES

8. EVALUACIÓN DEL TEMA 1

TEMA 2

ASPECTOS MÉDICO-LEGALES Y CRIMINOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. INTRODUCCIÓN

- ▣ **Controversia y Debate 1.** Uso y abuso de los autoinformes en la evaluación de los TP

2. SINOPSIS DE LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS PRINCIPALES TP

- ▣ **La Realidad Psico-Social 1.** Problemas y principios generales de solución en la evaluación y diagnóstico de los TP

3. OTRAS VARIANTES DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD: CONTROVERSIAS CANDENTES

- 3.1. TRASTORNO PASIVO-AGRESIVO (NEGATIVISTA) DE LA PERSONALIDAD
- 3.2. TRASTORNO DEPRESIVO DE LA PERSONALIDAD
- 3.3. PERSONALIDAD SÁDICA O TRASTORNO SÁDICO DE LA PERSONALIDAD
- 3.4. PERSONALIDAD AUTODESTRUCTIVA O TRASTORNO AUTODESTRUCTIVO DE LA PERSONALIDAD
- 3.5. PERSONALIDAD DISOCIAL O TRASTORNO DISOCIAL DE LA PERSONALIDAD: LA ANTIGUA *LOCURA MORAL* Y SUS CONTROVERSIAS

4. CRIMINALIDAD O DELITOLOGÍA DE LOS TP: REACCIONES DELICTIVAS MÁS FRECUENTES

- 4.1. IMPORTANCIA MÉDICO-LEGAL
- 4.2. CARACTERÍSTICAS CRIMINOLÓGICAS ESENCIALES Y COMÓRBIDAS

5. PENOLOGÍA DE LOS TP: CAPACITACIÓN E INCAPACITACIÓN JURÍDICO-LEGAL

- 5.1. RESPONSABILIDAD CRIMINAL: IMPUTABILIDAD/INIMPUTABILIDAD
- 5.2. CAPACIDAD CIVIL Y/O DE OBRAR

6. RESUMEN Y CONCLUSIONES

7. EVALUACIÓN DEL TEMA 2

MÓDULO II:

ESQUIZOFRENIAS, TRASTORNOS PSICÓTICOS Y CRIMEN VIOLENTO

TEMA 3

ASPECTOS CLÍNICO-FORENSES DE LAS ESQUIZOFRENIAS Y LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. INTRODUCCIÓN

2. DEFINICIÓN, CRITERIOS DIAGNÓSTICOS Y TIPOS CLÍNICOS DE ESQUIZOFRENIA

- 2.1. HISTORIA Y CARACTERÍSTICAS PSICOPATOLÓGICAS PROPIAS
- 2.2. CRITERIOS DIAGNÓSTICOS Y VALORACIÓN PSICO-FORENSE
- 2.3. TIPOS CLÍNICOS
 - 2.3.1. Subtipos o dimensiones de la esquizofrenia
 - 2.3.2. Síntomas positivos y negativos de la esquizofrenia

3. LÍMITES DEL CONCEPTO DE ESQUIZOFRENIA: TRASTORNOS PSICÓTICOS NO ESQUIZOFRÉNICOS Y TRASTORNOS NO PSICÓTICOS

- 3.1. TRASTORNOS PSICÓTICOS NO ESQUIZOFRÉNICOS
 - 3.1.1. Criterios diagnósticos DSM-IV-TR
 - 3.1.2. Historia, características psicopatológicas propias y valoración psico-forense
 - A. Trastorno esquizofreniforme
 - B. Trastorno esquizoafectivo
 - C. Trastorno delusional, trastorno paranoide o trastorno delirante
 - D. Trastorno psicótico breve y psicosis reactiva breve
 - E. Trastorno psicótico compartido (o "folie à deux")
 - F. Trastorno psicótico debido a... ("indicar enfermedad")
 - G. Trastorno psicótico inducido por sustancias
 - H. Trastorno psicótico no especificado
- 3.2. TRASTORNOS NO PSICÓTICOS: LAS FORMAS NO PSICÓTICAS MÁS SUAVES DE ESQUIZOFRENIA

4. OTRAS VARIANTES DE LAS PSICOSIS ENDÓGENAS: CONTROVERSIAS CANDENTES

- 4.1. DESCRIPTORES DIMENSIONALES DSM-IV-TR ALTERNATIVOS PARA LA ESQUIZOFRENIA

- 4.2. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO CON SÍNTOMAS PSICÓTICOS
- 4.3. TRASTORNO DEPRESIVO POST-PSICÓTICO EN LA ESQUIZOFRENIA
- 4.4. TRASTORNO DETERIORANTE SIMPLE O *ESQUIZOFRENIA SIMPLE*
- 4.5. OTROS TRASTORNOS Y SÍNDROMES MENTALES ORGÁNICOS QUE CURSAN CON SÍNTOMAS PSICÓTICOS

5. LA EVALUACIÓN CLÍNICO-FORENSE DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS

- 5.1. LOS MODELOS DE DIÁTESIS-ESTRÉS COMO MARCO DE REFERENCIA EN LA EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS
- 5.2. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS
- 5.3. ÁREAS DE EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS
- 5.4. MÉTODOS-TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS
 - 5.4.1. La entrevista y sus tipos: Semiestructuradas *versus* estructuradas
 - 5.4.2. Escalas de valoración de síntomas
 - 5.4.3. Cuestionarios y escalas
 - 5.4.4. La observación conductual
 - 5.4.5. Los autorregistros
- 5.5. ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE CARA AL DISEÑO DEL PROGRAMA DE TRATAMIENTO

6. RESUMEN Y CONCLUSIONES

7. EVALUACIÓN DEL TEMA 3

TEMA 4

ASPECTOS MÉDICO-LEGALES Y CRIMINOLÓGICOS DE LAS ESQUIZOFRENIAS Y LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. INTRODUCCIÓN

2. CRIMINALIDAD DE LAS ESQUIZOFRENIAS Y LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS: REACCIONES DELICTIVAS MÁS FRECUENTES

- 2.1. DELITOLOGÍA DE LAS ESQUIZOFRENIAS
 - 2.1.1. Cuadros crimino-patológicos muy diversos
 - A. Fugas, deserciones y odios persistentes y obstinados
 - B. Impulsiones esquizofrénicas violentas: Suicidio, automutilación, homicidio y delitos sexuales
 - C. La interceptación delictiva: Detenerse y no continuar con el delito ya comenzado
 - D. Pertenencia a bandas de malhechores, sectas y otros grupos criminales
 - 2.1.2. El período médico-legal de las formas ligeras de la esquizofrenia
 - 2.1.3. Orientaciones delictuosas propias de los subtipos clínicos de la esquizofrenia
- 2.2. DELITOLOGÍA DEL TRASTORNO DELIRANTE O PARANOIA
 - 2.2.1. Características criminológicas esenciales y comórbidas
 - A. La fuerte raíz afectiva del delirio
 - B. La transformación del perseguido en perseguidor
 - 2.2.2. Cuadros crimino-patológicos muy diversos y motivaciones criminales específicas
 - A. Delirios de persecución
 - B. Paranoicos querulantes, litigantes o procesivos

- C. Estado de necesidad delictiva auto-inducido, retroalimentado y sin arrepentimiento
- D. El delirante, el pasional, el paranoico y los sensitivos: Matices controvertidos

3. PENOLOGÍA DE LAS ESQUIZOFRENIAS Y LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS: CAPACITACIÓN E INCAPACITACIÓN JURÍDICO-LEGAL

- 3.1. RESPONSABILIDAD CRIMINAL: IMPUTABILIDAD/INIMPUTABILIDAD
- 3.2. CAPACIDAD CIVIL Y/O DE OBRAR

4. RESUMEN Y CONCLUSIONES

5. EVALUACIÓN DEL TEMA 4

MÓDULO III:

NEUROSIS Y CRIMEN VIOLENTO

TEMA 5

ASPECTOS CLÍNICO-FORENSES DE LOS TRASTORNOS NEURÓTICOS

1. INTRODUCCIÓN

2. ETIOLOGÍA O CAUSAS DE LAS NEUROSIS

- 2.1. LOS PSICOTRAUMAS O CONFLICTOS INTRAPSÍQUICOS
 - **Controversia y Debate 2.** Los complejos, los conflictos intrapsíquicos y los mecanismos de defensa inconscientes del psicoanálisis: Una teoría nunca corroborada científicamente
- 2.2. ESTRÉS, ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y DISOCIACIÓN: CAUSAS MULTIFACTORIALES

3. TRASTORNO FACTICIO, SIMULACIÓN Y DISIMULACIÓN

- 3.1. ENGAÑO, FICCIÓN Y SIMULACIÓN: ¿QUÉ MOTIVOS PUEDE HABER PARA FINGIR UN TRASTORNO MENTAL?
- 3.2. EL TRASTORNO FACTICIO: UN FINGIMIENTO DESCARADO PARA OBTENER GANANCIAS SECUNDARIAS
- 3.3. SIMULACIÓN Y DISIMULACIÓN: LÍMITES MUY CLAROS

4. TRASTORNOS DISOCIATIVOS

- 4.1. LA DISOCIACIÓN Y LOS CUATRO TIPOS DE TRASTORNOS DISOCIATIVOS: AMNESIA DISOCIATIVA, FUGA DISOCIATIVA, PERSONALIDAD MÚLTIPLE Y TRASTORNO DE DESPERSONALIZACIÓN
- 4.2. ESPECIAL REFERENCIA AL TRASTORNO DISOCIATIVO DE IDENTIDAD: LA PERSONALIDAD MÚLTIPLE
 - **Caso de Estudio.** Ken Bianchi y Angelo Buono: "Los Estranguladores de la Colina". ¿Un caso de *folie à deux* o de personalidad múltiple?

5. RESUMEN Y CONCLUSIONES

6. EVALUACIÓN DEL TEMA 5

TEMA 6

ASPECTOS MÉDICO-LEGALES Y CRIMINOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS NEURÓTICOS

1. INTRODUCCIÓN

- ▣ **Controversia y Debate 3.** El delincuente por conflicto o por sentimiento de culpa

2. AGRESOLOGÍA Y VIOLENCIA DE LAS NEUROSIS

- ▣ **La Realidad Psico-Social 2.** Revisión crítica de la hipótesis de la frustración-agresión

3. CRIMINALIDAD DE LAS NEUROSIS: REACCIONES DELICTIVAS MÁS FRECUENTES

- 3.1. UNA VIOLENCIA MÁS AUTO-AGRESIVA (SUICIDIO) QUE HETERO-AGRESIVA (HOMICIDIO): AGRESIÓN IMPULSIVA-REACTIVA
- 3.2. DELITOLOGÍA VARIOPINTA: FUGAS, CONDUCTAS SEXUALES REPROBABLES, CLEPTOMANÍA, PIROMANÍA...

4. PENOLOGÍA DE LOS NEURÓTICOS: CAPACITACIÓN E INCAPACITACIÓN JURÍDICO-LEGAL

- 4.1. RESPONSABILIDAD CRIMINAL: IMPUTABILIDAD/INIMPUTABILIDAD
 - ▣ **La Realidad Psico-Social 3.** El modelo atribucional de los juicios sociales aplicado a la imputabilidad de los trastornos mentales
 - ▣ **La Realidad Psico-Social 4.** El necesario y relevante diagnóstico diferencial entre neurosis, psicosis y psicopatía
- 4.2. CAPACIDAD CIVIL Y/O DE OBRAR

5. RESUMEN Y CONCLUSIONES

- ▣ **Controversia y Debate 4.** El vizconde de Tocqueville y los políticos tiranos que generan una permanente intranquilidad en la sociedad: ¿Frustración o privación?

6. EVALUACIÓN DEL TEMA 6

MÓDULO IV:

DESVIACIÓN SOCIAL, TRASTORNO MENTAL Y DELITO: DEBATES, CUESTIONES CANDENTES Y ANÁLISIS DE CASOS

FORO 1. DEBATES ESPECIALES:

LA PATOLOGIZACIÓN Y CRIMINALIZACIÓN DE LA PSIQUE Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

- ▣ FAMILIARIZACIÓN CON LA METODOLOGÍA DE LAS INVESTIGACIONES EMPÍRICAS A TRAVÉS DE LA REVISIÓN DE ALGUNOS ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN: ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
- ▣ COMENTARIO DE TEXTOS Y ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN: OPINIÓN CRÍTICA SOBRE "LA SOCIOLOGÍA DE LA SALUD MENTAL" Y SU RELACIÓN Y/O INFLUENCIA CON RESPECTO AL CRIMEN/DELITO

FORO 2. ANÁLISIS DE CASOS REALES:

TRASTORNO MENTAL Y CRIMEN VIOLENTO

- ANÁLISIS DE CASOS PLANTEADOS POR EL PROFESOR
- ANÁLISIS DE CASOS PLANTEADOS POR LOS ALUMNOS



EPÍLOGO DEL CURSO: *El Necesario Diagnóstico Diferencial en la Práctica Clínico-Forense*



BIBLIOGRAFÍA GENERAL: *Con Enlaces Web a Páginas y Documentos*



PRESENTACIÓN DEL CURSO: FUNCIONAMIENTO Y EVALUACIÓN

✚ PRESENTACIÓN: BREVE DESCRIPCIÓN

Un prestigioso autor español, médico-forense y psiquiatra, ha aseverado en diversos de sus escritos que: «**Los locos matan poquísimos**». Obviando el ya obsoleto calificativo de "locos", lo cierto es que las reacciones delictivas de los diversos trastornos mentales son muy variopintas, tal como lo ha puesto de manifiesto la investigación psico-criminológica y psiquiátrico-forense. No obstante, los mitos al respecto son como los prejuicios y estereotipos sociales: perduran mucho, generan una mala imagen y crean falsas creencias.

A lo largo de la historia y de numerosas investigaciones, ha sido frecuente, casi compulsiva, la **asociación o correlación** establecida, por ejemplo, **entre homicidio y psicosis**, dejando en un segundo plano la variada delitología de los **trastornos neuróticos**. Por otra parte, parece estar mucho más clara no sólo la mera asociación estadística, sino también el hecho de que los **trastornos de la personalidad** comportan frecuentes reacciones delictivas, sobre todo el Trastorno Antisocial de la Personalidad (TAP) y el Trastorno Límite de la Personalidad (TLP), del que el primero se ve frecuentemente asociado a conductas criminales de carácter especialmente violento, mientras que el TLP ha quedado relegado a la comisión de delitos supuestamente "menos" graves, al menos desde el punto de vista jurídico-legal.

En el presente curso nos proponemos arrojar un poco de luz sobre las investigaciones realizadas sobre la temática de la delincuencia violenta y su especial vinculación con determinados cuadros clínicos de la Psicología Criminal y de la Psicopatología Forense. Así, aquí nos centraremos en el estudio clínico-forense, médico-legal y criminológico de tres de los grandes grupos de trastornos mentales manejados por las clasificaciones internacionales al uso (el DSM y la CIE): 1) los **trastornos de la personalidad**, 2) los **trastornos psicóticos** y las **esquizofrenias**, y 3) los **trastornos neuróticos**.

✚ DESTINATARIOS: NACIONAL E INTERNACIONAL

Los **DESTINATARIOS** a quienes va dirigido el curso son todos aquellos profesionales, académicos, investigadores, titulados y estudiantes (graduados, licenciados, diplomados y postgraduados) procedentes de disciplinas afines a la temática del curso.

La **PROCEDENCIA** de las personas interesadas en realizar este curso es tanto de **ÁMBITO NACIONAL** como de **ÁMBITO INTERNACIONAL**. En ediciones anteriores, además de en España, también los cursos han tenido muy buena acogida en países de habla hispana tan diversos como Argentina, Colombia, Chile, Ecuador, México, Perú, Uruguay, Puerto Rico, Venezuela, etc. Igualmente, hemos contado con la participación de alumnos y profesionales de habla lusa (Portugal y Brasil), así como también con personas oriundas de Finlandia, Holanda, Rumanía y otras personas afincadas en Reino Unido y USA.

En este sentido, si bien el material está redactado en español, este curso pueden realizarlo también personas angloparlantes que al menos puedan comprender el español a nivel de lectura, a quienes se atenderá en inglés y quienes podrán participar en los foros de debate en el mismo idioma. En cursos y ediciones anteriores, hemos podido comprobar que esta opción ha sido realmente enriquecedora tanto para el alumnado como para el profesor, ya que de esta manera se abre una interesante puerta a la diversidad de contactos internacionales, así como la grata experiencia que supone poder compartir otras opiniones, trabajos e investigaciones realizados en países de tan diversa procedencia.

INTERNATIONAL: Given the pleasing international importance acquired in other courses, all those people who are interested in the subject may also enroll in this course (people who speak both in Portuguese and English should have a minimum knowledge of Spanish language for the program contents, but they will be addressed and talked in English).

NOTA INFORMATIVA / WARNING: Para cualquier duda al respecto, pueden ponerse en contacto con el profesor de manera personalizada a través de su correo electrónico (jimpozeuco@hotmail.com). / For any question about this course, you can contact the professor via his personalized email (jimpozeuco@hotmail.com).

ESTRUCTURA, TEMPORALIZACIÓN Y OBJETIVOS

La **ESTRUCTURA** del presente curso se compone de **4 Módulos** y **6 Temas**, configurándose el último Módulo o Módulo IV en un espacio abierto para la reflexión y el debate sobre cuestiones candentes que aún permanecen vigentes respecto a la problemática del crimen violentos y las enfermedades mentales, así como para la exposición de casos de estudio que servirán para aportar experiencias profesionales enriquecedoras.

La **TEMPORALIZACIÓN** del curso es de **4 semanas**. De esta forma, tal como está estructurado, veremos los siguientes temas por semana (incluyendo los distintos foros de debate por cada tema de estudio):

- **1ª semana:** Temas 1 y 2.
- **2ª semana:** Temas 3 y 4.
- **3ª semana:** Temas 5 y 6.
- **4ª semana:** Módulo IV. Debates y Análisis de Casos.

El **OBJETIVO GENERAL** del presente curso pretende que alumno comprenda y se familiarice con las concretas consecuencias delictivas y jurídico-forenses que comportan determinadas psicopatologías (trastornos mentales), para lo cual será imprescindible conocer los procedimientos de evaluación y los criterios diagnósticos de estas enfermedades mentales a nivel clínico, lo que ayudará a la elaboración de informes periciales más precisos para juzgados, tribunales y clínicas médico-forenses.

De acuerdo a la estructuración de este curso, los **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** que vamos a cubrir son los siguientes:

- Escrutar detalladamente los **aspectos clínico-forenses** de los diversos tipos de trastornos mentales agrupados en tres grandes bloques: trastornos de la personalidad, trastornos psicóticos y trastornos neuróticos.

- Describir y explicitar los concretos **aspectos criminológicos** y **reacciones delictivas** de los diferentes trastornos mentales ubicados en estos tres grandes grupos de trastornos mentales.
- Especificar las variadas **consecuencias médico-legales** que comportan estos trastornos mentales, revisando en detalle los aspectos que tienen que ver tanto con la *responsabilidad criminal* o *imputabilidad/inimputabilidad* como con la *capacidad civil o de obrar*.

METODOLOGÍA

El curso se imparte a través del [CAMPUS VIRTUAL DE Edusalud.com](https://campusvirtual.edusalud.com), por lo que se trata de un curso **on-line** (puede realizarse desde cualquier parte del mundo) e **interactivo** (las relaciones profesor-alumno y alumno-profesor surgen de la interacción múltiple, incluyendo la interacción entre los alumnos).

El **MATERIAL** del curso consta de un **Programa Teórico (Temario)**, que son los diferentes temas que componen el curso, editados en formato PDF y disponibles en la carpeta de CONTENIDOS de la Plataforma Virtual del curso, de modo que los alumnos podrán bajárselos sin ninguna dificultad siempre que tengan instalado en su ordenador el programa *AcrobatReader*. Asimismo, en la carpeta de ARCHIVOS se irán incluyendo algunos artículos de revisión e investigación que servirán de **Material Complementario** al curso; la mayoría de estos artículos están publicados en inglés, de modo que se aconseja al alumnado un cierto manejo del idioma (no es obligatorio); la autoría de estos artículos pertenece a cada autor, si bien hemos de señalar que todos son de libre acceso y que se encuentran en dominio público.

La **PROGRAMACIÓN COMPLETA** del curso es la que queda configurada en esta *Guía-Temario* o **Índice General**. El funcionamiento del curso es muy sencillo: a lo largo del mismo iremos planteando un **Foro de Debate** por cada tema de estudio, foros en los que se requiere la participación interactiva de todos los alumnos con el propósito de compartir opiniones, sugerencias, experiencias y casos de estudio. Asimismo el propio alumno podrá plantear libremente en la Plataforma Virtual sus propios foros de debate: independientemente de la dinamización que procurará el docente para el curso, es importante que también los mismos alumnos sean capaces de generar interacción, comunicación y motivación entre ellos; el estilo de consenso, el trabajo en conjunto y la crítica razonada son los aspectos que más se valoran.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El **SISTEMA DE EVALUACIÓN** del curso es doble. Por un lado, los **Cuestionarios Tipo Test** han sido informatizados dentro de la misma Plataforma Virtual, de modo que ésta los corrige automáticamente (en base a una escala porcentual de hasta 100, siendo necesario alcanzar el mínimo establecido en 70) y, posteriormente, el profesor asigna al alumno una nota convencional en el apartado de observaciones (aprobado, notable, sobresaliente y/o excelente). Si durante la realización de los cuestionarios surgiera algún problema, el alumno debe ponerse en contacto bien con el profesor del curso bien con la administradora del mismo.

Los **Módulos** de la carpeta de CONTENIDOS del curso son **correlativos** y el acceso lo facilita la misma Plataforma Virtual, lo que quiere decir que no se puede pasar de un módulo a otro (no se activará) sin que antes se hayan bajado todos los documentos PDF incluidos en esta carpeta y, además, se hayan realizado y superado los cuestionarios tipo test de los temas que componen cada módulo. Es la carpeta de **CONTENIDOS**

la que lleva al día el **porcentaje de avance** (del 0% al 100%) de cada alumno con respecto a los materiales que se va bajando.

Por otro lado, la **Participación en los Foros de Debates** es imprescindible, ya que forma la segunda parte de la evaluación final, siempre que el alumno no haya decidido (al comienzo del curso) optar por la segunda Modalidad de evaluación, que no le exentará de participar en los foros.

Los distintos **TIPOS DE ACTIVIDADES PLANTEADAS** a lo largo del curso serán las siguientes:

- **CUESTIONARIOS TIPO TEST:** se trata de cuestionarios que estarán *on-line* en la Plataforma Virtual. Habrá un examen tipo test por cada tema del programa, y queda abierta la propuesta para que el alumno interesado pueda realizar, voluntariamente y en función del tiempo de que disponga, un *Trabajo Fin de Curso*, trabajo que podrá elegir dentro de los 3 primeros días del curso y que será tutorizado por el profesor.
- **EJERCICIOS PRÁCTICOS:** se trata de preguntas abiertas a plantear en los Foros de Debate, de modo que habrá un foro de debate por cada tema que planteará el profesor y en los que la participación de los alumnos es obligatoria porque forma parte de la evaluación global.
- **CASOS PRÁCTICOS:** pueden ser planteados tanto por el profesor como por los alumnos en los Foros de Debate, procurando ceñirse a los aspectos científicos y dejando a un lado el inevitable carácter sensacionalista que suele rodear a este tipo de casos criminales.

En cuanto a los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**, la **distribución porcentual** de las calificaciones o notas es la siguiente (pudiendo optar por una de las dos modalidades nada más comenzar el curso):

- **MODALIDAD 1:** Cuestionarios Tipo Test (40%) + Participación en Foros de Debate (60%).
- **MODALIDAD 2:** Trabajo Fin de Curso (40%) + Participación en Foros de Debate (60%).

¡Bienvenidos y qué disfruten del curso!
JOSÉ MANUEL POZUECO ROMERO (El Docente).